

NOTRE DAME – SAINTE FAMILLE

Projet d'établissement

« Vivons dans la Paix et dans l'Espérance » Sainte Emilie

Notre Dame-Sainte Famille est un établissement catholique d'enseignement sous Tutelle de la congrégation de la Sainte Famille de Villefranche de Rouergue, fondée par Sainte Emilie de Rodat, lié à l'état par contrat d'association.

Notre projet d'établissement est éclairé par le texte de référence de la Sainte Famille et l'Evangile. Il s'adresse à toute la communauté éducative (Enseignants, personnel éducatif, administratif, entretien, restauration, association des parents d'élèves et l'ensemble des parents, prêtre référent). Le projet d'animation pastorale s'adresse à tous et traverse le projet d'établissement.

Notre établissement permet à chacun de :

① Développer les talents

① Vivre la fraternité

① Construire la personne, grandir en humanité

① Favoriser la rencontre de Jésus Christ

Préambule

Le projet d'établissement et son préambule sont relus tous les quatre ans par le conseil d'établissement. Il est approuvé par notre Tutelle.

L'établissement est catholique, ouvert à tous, dans le respect de la loi Debré de 1959, désormais codifiée aux articles L 442-1 et suivants du code de l'éducation. L'Etablissement étant sous contrat avec l'Etat, il respecte les programmes de l'Education Nationale. Il accueille chaque enfant sans distinction d'origine, d'opinion ou de croyance, tout en conservant et en faisant vivre son identité chrétienne d'établissement catholique notamment par la prise en considération et la mise en œuvre par l'ensemble de la Communauté éducative, dans le cadre du projet de l'établissement, des valeurs de l'Evangile et du charisme de la tutelle de la Sainte Famille de Villefranche de Rouergue.

L'établissement propose à ce titre d'une part des activités telles que catéchèse, aumônerie, pèlerinages auxquelles les élèves sont libres de participer ou non.

D'autre part, il offre à l'ensemble des élèves un parcours de réflexion, obligatoire et inscrit dans le projet d'établissement, qui constitue une ouverture humaniste, spirituelle et interculturelle.

En dehors des activités proposées par l'établissement dans le cadre de son caractère propre, aucune demande relevant d'un traitement particulier fondé sur des motifs à caractère religieux ne sera satisfaite et l'obligation est faite aux élèves de ne pas manifester de manière ostentatoire leur appartenance religieuse, au sein de l'établissement ou lors de sorties, voyages ou activités pédagogiques.

La liberté de conscience individuelle et les convictions de chaque élève sont respectées et garanties.

Aucun cours inscrit au programme officiel de l'Education nationale, aucune évaluation, sortie ou activité obligatoires ou proposés par l'établissement ne peuvent être remis en cause pour des motifs tenant à des convictions personnelles ou religieuses des élèves et des parents.

L'inscription et le maintien de l'élève au sein de l'établissement ne peut se faire que dans l'acceptation et le respect par les parents et les élèves de ce préambule, partie intégrante du projet d'établissement auquel ils adhèrent.

**« Humilité, simplicité et confiance, voilà le chemin qu'il faut prendre et ne pas vous en détourner »
Sainte Emilie**

« Ne faut-il pas aller jusqu'à l'impossible »

Sainte Emilie

DÉVELOPPER LES TALENTS

Par l'attention à tous, dans leurs diversités et en particulier à ceux qui sont en difficulté, avec l'intention, la volonté de les aider à construire ou restaurer une image positive d'eux-mêmes

Par des méthodes pédagogiques et des activités éducatives adaptées aux besoins, aux attentes, à la personnalité de chacun en utilisant au mieux leurs compétences.

Par la mise en place de structures de participation dans l'établissement, l'ouverture au réseau Sainte-Famille et sur l'extérieur, qui incitent les élèves et les adultes à devenir acteurs, responsables et solidaires.

VIVRE LA FRATERNITÉ

Par un accueil bienveillant de tous et entre tous, par une écoute attentive dans un climat de convivialité et de confiance.

Par la collaboration et l'entraide, à travers le travail d'équipe, dans le partage des connaissances et des compétences pour l'épanouissement de chacun.

Par le respect du cheminement de chaque personne, dans la fidélité à l'esprit de notre fondatrice, Sainte Emilie, qui témoigne d'un Dieu de tendresse.

CONSTRUIRE LA PERSONNE, GRANDIR EN HUMANITÉ

Par la formation intellectuelle, transmission des savoirs, formation au discernement et à la patience, au sens critique et aux choix.

Par une formation selon les valeurs spéci-

fiques de la Sainte-Famille : l'attention aux petits et à tous, cohérence entre le dire et le faire, sens de la responsabilité, bienveillance, justice, douceur, simplicité.

Par une formation spirituelle : Ouvrir à l'émerveillement, au sacré, au silence, à l'intériorité, à la paix, à la gratitude; Donner du sens aux apprentissages, à la connaissance de chaque personne et à sa mission.

FAVORISER LA RENCONTRE AVEC JÉSUS-CHRIST

Par la formation religieuse dans le cadre du projet pastoral: catéchèse, témoignage, découverte, rencontre, référence de la Parole de Dieu.

Par une initiation à une rencontre du Christ, personnelle et communautaire : proposition de célébrations, de temps de prières, de médiation et d'accompagnement aux sacrements.

Par l'échange d'expériences, par la relecture de ce que nous vivons en lien avec la Parole de Dieu, par des propositions d'engagement : Apprendre à vivre sa Foi, à la partager et à cheminer ensemble.

PROJET FONDATEUR

DE LA SAINTE FAMILLE DE VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

Le Projet à NOTRE DAME – SAINTE FAMILLE :

Notre cap : Notre identité chrétienne

Exigence, Fermeté, Patience, Douceur

Chaque élève est à besoin particulier

Favoriser l'attention à tous :

- ❖ Construire/Aménager des emplois du temps au service des élèves
- ❖ Limiter l'alternance des matières par jour.
- ❖ Choisir la différenciation pédagogique
- ❖ Adapter l'accompagnement à chaque niveau
- ❖ Prendre en compte des besoins éducatifs particuliers (BEP)
- ❖ Proposer des contrats d'accompagnement pédagogique
- ❖ Parler avec mesure, fermeté et douceur

S'appuyer sur la confiance :

- ❖ Poser l'« a priori » de la confiance
- ❖ S'appuyer sur la confiance des parents
- ❖ S'appuyer sur la responsabilité des élèves
- ❖ Favoriser la prise d'initiative des élèves et leur engagement
- ❖ S'investir au sein de l'établissement
- ❖ Individualiser la sanction, lui donner du sens pour grandir
- ❖ Permettre de tourner la page

Vivre une pédagogie de l'encouragement :

- ❖ Encourager à s'appuyer sur les talents
- ❖ Oser l'exigence
- ❖ Oser un regard d'Espérance
- ❖ Oser l'ambition pour chacun
- ❖ Accepter l'échec
- ❖ Développer les compétences
- ❖ Construire son orientation
- ❖ Varier les dispositifs d'évaluation
- ❖ Veiller à la cohérence entre les paroles et les actes
- ❖ Donner et encourager le sens de l'effort
- ❖ Reconnaître le droit à l'erreur
- ❖ Faire preuve de patience

Inciter à une pédagogie active

- ❖ S'appuyer sur le travail en équipe
- ❖ Collaborer par la concertation
- ❖ Apprendre par le jeu
- ❖ Opter pour la classe inversée
- ❖ Construire le travail de groupe en classe avec les élèves
- ❖ Rendre les élèves acteurs du déroulement de la séquence
- ❖ S'appuyer sur une concurrence positive entre les élèves
- ❖ Utiliser les espaces collaboratifs
- ❖ Marquer l'année au lycée par un rythme soutenu d'évaluations type bac.
- ❖ Construire la maîtrise de l'oral
- ❖ Utiliser la technologie comme support de travail
- ❖ Développer la vocation langues de l'établissement : Anglais au 1^{er} degré, Section européenne anglais au lycée pour tous les demandeurs, diversité des langues, préparation au l'IELTS.

Eduquer à la citoyenneté :

- ❖ En comptant sur la courtoisie et le civisme de tous

Par la Représentation des élèves :

- Délégués des élèves et Eco-délégués
- Bureau Des Délégués (BDD)
- Bureau Des Lycéens (BDL)

Par Les différents conseils :

- Conseil d'établissement / conseil pastoral
- Conseil des élèves (BDL /BDD) : Commission restauration, commission fêtes, commission prévention harcèlement, commission prévention fraude
- Conseil de discipline

Vivre ensemble et établir un climat de

convivialité :

- ❖ S'éloigner des réseaux sociaux et des écrans
- ❖ Fêter et Célébrer (Sainte Emilie, Merci Marie, Marché de Noël, Carnaval, Sainte Famille, soirée élèves...)
- ❖ Célébrer au quotidien
- ❖ Partager des journées à thème
- ❖ Grandir à l'Aumônerie : lieu d'accueil, d'écoute, de partage et d'accompagnement
- ❖ Vivre des journées d'intégration et pastorale, des séjours à visée pastorale ou pédagogique
- ❖ Temps de vie de classe pour les fêtes de l'établissement
- ❖ Célébrer au 1^{er} degré : Toussaint, L'Avent, Temps Pascal

Ouvrir

- ❖ À la créativité (et vocation Arts Plastiques et Arts Appliqués de l'établissement)
- ❖ Au discernement
- ❖ Au sens critique
- ❖ À la paix :
« En quelque maison que vous entriez, dites d'abord : Paix à cette maison » Saint Luc.
- ❖ À l'émerveillement et au sacré
- ❖ Aux enjeux du Monde de demain

Ancrer la culture générale dans

l'enseignement :

- ❖ Par des sorties pédagogiques et culturelles
- ❖ Par des conférences, interventions, ateliers, théâtre.
- ❖ Par de la culture cinématographique
- ❖ Par la culture des religions et le projet culture cinéma
- ❖ Par des ateliers musique au 1^{er} degré

Prendre le temps :

- ❖ De l'intériorité
- ❖ Du silence
- ❖ De lecture
- ❖ De s'arrêter
- ❖ De l'écoute

Permettre la rencontre avec Jésus-Christ aux élèves demandeurs :

Par la formation religieuse :

- ❖ Culture humaine et religieuse jusqu'au cycle 2.
- ❖ Proposition de la catéchèse pour tous les volontaires
- ❖ Préparation aux sacrements.
- ❖ Participation aux célébrations pour les élèves inscrits à l'aumônerie et ceux qui le souhaitent
- ❖ Soirée Evangile/Pizza

En étant un lieu de Première Annonce :

- ❖ Dans notre vie quotidienne
- ❖ Lecture et partage de passages d'Evangile pour les élèves de l'aumônerie
- ❖ Temps forts selon l'année liturgique.

Par des Temps de prières à la Chapelle et les Célébrations eucharistiques mensuelles :

Par la préparation aux sacrements par étapes

Baptême, Sacrement de l'Eucharistie, Etape vers la Confirmation : Profession de Foi Confirmation.

Par des temps de rassemblement :

- Frat
- Chemins de saint Jacques de Compostelle au lycée
- Journées à Villefranche de Rouergue

Développer la solidarité :

- ❖ Par les projets Engagement
- ❖ Par le parrainage de toute la communauté de l'association « Les enfants du Vietnam »
- ❖ Par la proposition à tous de l'engagement dans le projet d'animation pastorale
- ❖ Par le soutien ponctuel pour une association caritative proposée par la Direction

Lien avec la Sainte Famille :

- ❖ Lien avec les établissements du réseau
- ❖ Temps de rencontre : séminaire, journée pastorale, journées de formation de la Tutelle pour les équipes.
- ❖ Le Chemin de Saint Jacques de Compostelle pour les lycéens du Réseau Sainte Famille

« Au lieu de croire que tout va mal, réjouissez-vous du bien qu'il se fait », Sainte Emilie.